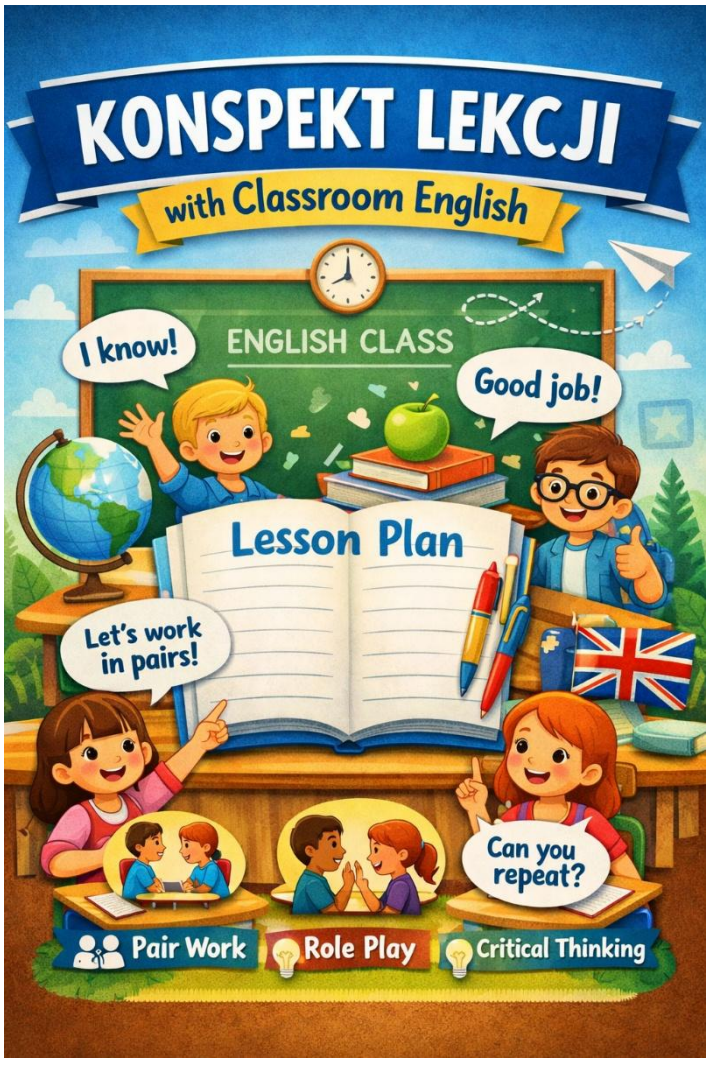
Dofinansowane przez
Unię Europejską

KONSPEKT LEKCJI – LESSON PLAN

PRZEDMIOT (SCHOOL SUBJECT): JĘZYK BIAŁORUSKI

**„Podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej
Szkoły Podstawowej w Dubiczach Cerkiewnych”**

Nr projektu: 2025-1-PL01-KA122-SCH-000339591
Projekt finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus+ (2021–2027), KA1 Edukacja szkolna.



Opracowanie: Ewa Lunda

Dubicze Cerkiewne, dnia 20 sierpnia 2026r.

1. **INFORMACJE OGÓLNE**
   - **1.1. KLASA** *III szkoły podstawowej*
   - ***1.2.*** **PRZEDMIOT** *Język białoruski*
   - ***1.3.*** **TEMAT LEKCJI** ***„Месяцы года – wprowadzenie nazw miesięcy w języku białoruskim oraz porównanie ich z nazwami angielskimi”***
   - ***1.4.*** **NAUCZYCIEL PROWADZĄCY** *Ewa Lunda*
2. **PODSTAWA PROGRAMOWA**
   - **2.1. NUMER I OPIS CELU Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ**

Lekcja realizuje cele edukacji językowej w klasie III szkoły podstawowej, w szczególności:

- *rozwijanie umiejętności rozumienia prostych wypowiedzi ustnych;*
- *rozwijanie umiejętności komunikowania się w języku białoruskim;*
- *poszerzanie zasobu słownictwa związanego z codziennym życiem i kalendarzem;*
- *doskonalenie poprawnej wymowy poznanego słownictwa;*
- *rozwijanie umiejętności udzielania krótkich odpowiedzi na pytania;*
- *kształcenie umiejętności czytania i rozpoznawania prostych wyrazów*
- *rozwijanie ciekawości językowej oraz świadomości wielojęzyczności.*

3. **CELE LEKCJI**

3.1. CEL OGÓLNY

Poznanie i utrwalenie nazw dwunastu miesięcy w języku białoruskim oraz rozwijanie umiejętności ich swobodnego stosowania w prostych wypowiedziach poprzez porównanie z nazwami miesięcy w języku angielskim.

3.2. CELE OPERACYJNE (UCZEŃ POTRAFI)

Po zakończeniu lekcji uczeń:

- *wymienia nazwy wszystkich miesięcy w języku białoruskim;*
- *rozpoznaje nazwy miesięcy w języku białoruskim ze słuchu;*
- *poprawnie wymawia poznane nazwy;*
- *czyta nazwy miesięcy w języku białoruskim;*
- *układa miesiące we właściwej kolejności;*
- *dopasowuje nazwę miesiąca w języku białoruskim do jej angielskiego odpowiednika;*
- *odpowiada na proste pytania dotyczące miesięcy;*
- *tworzy krótkie wypowiedzi z wykorzystaniem nazw miesięcy;*
- *potrafi powiedzieć, w którym miesiącu przypada jego/jej urodziny;*
- *aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach językowych.*

4. **NARZĘDZIA I ŚRODKI DYDAKTYCZNE**

- *tablica;*
- *kalendarz;*
- *karty z nazwami miesięcy w języku białoruskim;*

- *karty z nazwami miesięcy w języku angielskim;*
- *ilustracje przedstawiające charakterystyczne elementy poszczególnych miesięcy i pór roku;*
- *kolorowe kartki;*
- *magnesy;*
- *karta pracy;*
- *kredki lub mazaki;*
- *prezentacja multimedialna;*
- *kartoniki z nazwami pór roku.*

5. **METODY I FORMY PRACY**

Metody pracy:

- *metoda komunikacyjna;*
- *metoda audiolingwalna – słuchanie i powtarzanie;*
- *metoda poglądowa;*
- *metoda porównawcza;*
- *metoda zabawowa;*
- *ćwiczenia rytmiczne;*
- *burza mózgów;*
- *gry i zabawy językowe;*

Formy pracy

- *praca z całą klasą;*
- *praca indywidualna;*
- *praca w parach;*
- *praca w małych grupach.*

Słownictwo – język białoruski

Nr	***Język białoruski***	***Język angielski***	***Język polski***
1	*студзень*	*January*	*styczeń*
2	*люты*	*February*	*luty*
3	*сакавік*	*March*	*marzec*
4	*красавік*	*April*	*kwiecień*
5	*май*	*May*	*maj*
6	*чэрвень*	*June*	*czerwiec*
7	*ліпень*	*July*	*lipiec*
8	*жнівень*	*August*	*sierpień*
9	*верасень*	*September*	*wrzesień*
10	*кастрычнік*	*October*	*październik*
11	*лістапад*	*November*	*listopad*
12	*снежань*	*December*	*grudzień*

Zwroty i struktury językowe

Які цяпер месяц? – Jaki jest teraz miesiąc?

Цяпер студзень. – Teraz jest styczeń.

Калі ў цябе дзень нараджэння? – Kiedy masz urodziny?

Мой дзень нараджэння ў маі. – Moje urodziny są w maju.

Я люблю лета. – Lubię lato.

Лета – гэта чэрвень, ліпень і жнівень. – Lato to czerwiec, lipiec i sierpień.

6. PRZEDBIEG LEKCJI

ETAP LEKCJI	OPIS CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA I UCZNIÓW	ZWROTY STOSOWANE W JĘZYKU ANGIELSKIM
WSTĘP	1. ***Powitanie.*** *Nauczyciel wita uczniów i sprawdza gotowość do zajęć. Krótkie ćwiczenie na koncentrację.* 2. ***Wprowadzenie tematu.*** *Nauczyciel pokazuje kalendarz i pyta uczniów, co znajduje się w kalendarzu. Uczniowie podają znane im nazwy miesięcy. Nauczyciel zapisuje na tablicy temat lekcji.* 3. *Nauczyciel pyta uczniów, ile jest miesięcy w roku*	***Good morning! Are you ready? Let's start! Look at the calendar. How many months are there? Do you know the months in English?***
CZĘŚĆ WŁAŚCIWA	• ***Prezentacja nowych słów.*** *Nauczyciel prezentuje kolejno 12 nazw miesięcy w języku białoruskim. Każdą nazwę wypowiada wyraźnie, uczniowie powtarzają chórem.* • ***Porównanie językowe.*** *Nauczyciel prezentuje nazwy miesięcy po białorusku i angielsku. Uczniowie dopasowują pary:* ***студзень – January, люты – February, сакавік – March*** *itd. Nauczyciel zwraca uwagę na podobieństwa, np.* ***май – May****, oraz na wyraźne różnice, np.* ***студзень – January, снежань – December****.* • ***Miesiące w kolejności.*** *Uczniowie otrzymują pomieszane karty. W grupach układają je od stycznia do grudnia. Następnie cała klasa głośno odczytuje nazwy.* • ***Zabawa „Jaki to miesiąc?”*** *Nauczyciel podaje nazwę miesiąca po angielsku. Uczniowie muszą znaleźć i podnieść właściwą kartę białoruską. Następnie ćwiczenie wykonywane jest odwrotnie.*	***Listen and repeat. January – студзень. Match the words. Find the pair. Put the months in order. What month is it? Show me March. Which month comes next? Work in pairs. Ask your partner. When is your birthday? My birthday is in May. Good job!***

	• ***Miesiące i pory roku.*** *Nauczyciel pokazuje karty z czterema porami roku. Uczniowie przyporządkowują do nich miesiące:* ***вясна – сакавік, красавік, май; лета – чэрвень, ліпень, жнівень; восень – верасень, кастрычнік, лістапад; зіма – снежань, студзень, люты.*** • ***Ćwiczenie komunikacyjne.*** *Nauczyciel pyta:* ***Калі ў цябе дзень нараджэння?*** *Uczniowie odpowiadają według własnych informacji:* ***Мой дзень нараджэння ў маі.*** • ***Zabawa ruchowa „Znajdź swój miesiąc”.*** *Każdy uczeń otrzymuje kartę z nazwą miesiąca po białorusku lub angielsku. Na sygnał uczniowie szukają osoby posiadającej odpowiednik w drugim języku. Po odnalezieniu pary wspólnie wypowiadają nazwę miesiąca.*	
ZAKOŃCZENIE	1. ***Powtórzenie.*** *Nauczyciel pokazuje kolejno karty. Uczniowie nazywają miesiące po białorusku.* 2. ***Miniquiz.*** *Nauczyciel podaje nazwy miesięcy po angielsku, a uczniowie podają ich odpowiedniki po białorusku.* 3. ***Ćwiczenie „Brakujący miesiąc”.*** *Nauczyciel układa na tablicy ciąg miesięcy, pomijając jeden. Uczniowie odgadują, którego miesiąca brakuje.* 4. ***Samoocena.*** *Uczniowie kończą zdanie:* ***Я ведаю назвы месяцаў...*** *i pokazują na palcach, ile nazw miesięcy potrafią powiedzieć samodzielnie.* 5. ***Podsumowanie.*** *Cała klasa wspólnie wypowiada wszystkie miesiące od stycznia do grudnia.*	***Let's review! What month is it? What's missing? Can you say all the months? Excellent! Very good! Well done! See you next time! Goodbye!***

7. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Po zakończeniu lekcji uczeń:

- *zna nazwy dwunastu miesięcy w języku białoruskim;*
- *potrafi wymienić miesiące w prawidłowej kolejności;*
- *rozpoznaje nazwy miesięcy w języku angielskim i potrafi wskazać ich białoruskie odpowiedniki;*
- *potrafi powiedzieć, w którym miesiącu ma urodziny;*
- *rozumie proste pytania dotyczące miesięcy;*
- *potrafi zastosować nazwy miesięcy w prostych wypowiedziach;*
- *zauważa podobieństwa i różnice między językiem białoruskim i angielskim;*
- *aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach, zabawach i pracy w parach.*

8. EWALUACJA LEKCJI

Nauczyciel dokonuje bieżącej oceny osiągnięć uczniów poprzez:

- *obserwację aktywności podczas zajęć;*
- *sprawdzenie poprawności wymowy;*
- *ocenę poprawności dopasowywania nazw miesięcy;*
- *sprawdzenie kolejności miesięcy;*
- *obserwację udziału w dialogach;*
- *odpowiedzi podczas miniquizu;*
- *samoocenę uczniów.*

8. KRYTERIA SUKCESU DLA UCZNIA

Po lekcji:

☑ *Znam nazwy miesięcy po białorusku.*
☑ *Potrafię ułożyć miesiące we właściwej kolejności.*
☑ *Potrafię połączyć nazwę miesiąca po białorusku z nazwą angielską.*
☑ *Potrafię powiedzieć, w którym miesiącu mam urodziny.*
☑ *Potrafię odpowiedzieć na pytanie:* ***Калі ў цябе дзень нараджэння?***